



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Директор МАОУ «СОШ №26»**  
**Истомина Н.В.**  
**«31» августа 2021г.**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26»  
МО «Мирнинский район Республики Саха (Якутия)»**

## **Пояснительная записка**

**План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 26»  
на 2021-2022 учебный год**

**Мирный, 2021**

## ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План подготовлен с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является

- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

- сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;

- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;

- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все

педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования).

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности:

игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения:

литературные гостиные, спортивные секции, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, НОУ, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, конкурсы, программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательным учреждением и др.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, центрах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями школы по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность организуется и планируется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Из четырех моделей организации внеурочной деятельности за основу взята оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, строящаяся на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагоги школы.

Нормативно –правовой основой формирования учебного плана является:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598).
5. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

План внеурочной деятельности 1-4 классов является дополнением к учебному плану 1-4 классов и одним из способов реализации основной образовательной программы начального общего образования школы.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, в зависимости от особенностей образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 26» а также требования к организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в разных видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Организация обучения по образовательной программе начального общего образования МАОУ «СОШ №26» определяет содержание и внеурочной деятельности:

#### **Спортивно-оздоровительное направление.**

В целях реализации Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни предусмотрены занятия по курсу «Секция Общей Физической Подготовки» - система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании. Включает участие и подготовку в школьных и районных соревнованиях по различным видам спорта.

#### **Духовно-нравственное направление.**

Для реализации цели направления духовно – нравственного развития и воспитания - передачи детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе традиционной для Отечества духовности, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей, выработанных многовековой российской культурой план внеурочной деятельности предусматривает осуществление мероприятий. Вокальная студия "Атас" формирует культуру поведения, личностный рост каждого школьника, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

**Общеинтеллектуальное направление.** Для формирования у детей навыков исследовательской деятельности, развития интереса к предметам, подготовки исследовательских работ на научно-практические конференции в план внеурочной деятельности включены занятия курсов ВД «Функциональная грамотность», «Математика и конструирование», «Программирование Scratch».

#### **Общекультурное направление.**

Программы Студии "ПРОМультик", студии боди -арта "Мгновения" знакомят с миром музыки, с различными направлениями в искусстве, включает участие в школьных праздниках, вокальных конкурсах.

Главная задача программы «Шахматная школа»: формирование шахматного мастерства, терпения, настойчивости, тренировки, умения сочетать теорию и практику.

#### **Социальное направление.**

Программа курса «Компьютерная грамотность» обучает практическим навыкам, которые будут полезны в будущем: компьютерной грамотности. Занятия проходят очно в кабинетах информатики и IT- школы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими САНПиными и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (внеурочная деятельность) на 2021-2022 учебный год																	
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ																	
	I	I	I	I	I	II	II	II	III	III	III	III	IV	IV	IV	IV	ВСЕГО
	A	B	Г	Д	A	B	Г	Д	A	B	Г	В	Г	A	Б	В	Г
<b>Внеурочная деятельность</b>																	
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>																	
Секция ОФП	1				1									1			4
<b>Духовно-нравственное направление</b>																	
Вокальная студия "Атас"																	1
<b>Общекультурное направление</b>																	
Студия "PROMультик"	1				1										1		4
Студия боди -арта "Мгновения"														1			2
Кружок "Шахматная школа"					1									1			3
<b>Социальное направление</b>																	
Компьютерная грамотность					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>																	
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Математика и конструирование	1	1	1	1													5
Программирование Scratch																4	4
<b>Итого часов УУД</b>	<b>12</b>				<b>13</b>									<b>13</b>		<b>12</b>	<b>50</b>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 5-9-Х КЛАССОВ,  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 26» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы общего образования, позволяющей реализовывать требования ФГОС в полной мере. План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Также план определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения (кадровых, финансовых, материально-технических).

При разработке плана использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 3 273-ФЗ;
  2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
  3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
  4. Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
  5. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
  6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
  7. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296.
  8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ.
3. Направления внеурочной деятельности.



Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

#### Содержание плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия элективных курсов
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики).

Учёт посещаемости занятий ведут руководители учебных объединений, секций, клубов и др.

Все рабочие программы внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение личностных, метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

Занятия

проводятся по образовательным программам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами секций по:

«Спортивные секции ОФП» по 1 часу в 5-9-х классах;

По итогам работы в данном направлении проводятся внутришкольные соревнования, показательные выступления, дни здоровья, участие в районных соревнованиях.

#### **Духовно-нравственное направление**

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы

личности.

6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

По данному направлению работает курс Вокальная студия «АТАС» в 5-8-х классах, По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, защита проектов.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Цель-формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания и алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников).

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется на занятиях внеурочных курсов:

Кружок "ТЮФ"

1. Предпрофильная подготовка. Основы химии
2. Предпрофильная подготовка. Основы физики
3. Предпрофильная подготовка. Основы информатики
4. Решение нестандартных математических задач
5. Решение нестандартных задач предметов естественно-научного цикла
6. Элективные курсы по физике
7. Решение нестандартных задач предметов технического цикла
8. Программирование в сложных задачах информатики
9. Разговорный английский
10. Второй иностранный язык (нем, фр)
11. Нестандартные темы общественных наук
12. Нестандартные темы предметов гуманитарного цикла
13. Нестандартные темы предметов гуманитарного цикла (литература)
14. Яндекс.Информатика
15. IT школа Веб-дизайн и разработка
16. IT школа Сист и сетев админист
17. IT школа. Разработка мобильных приложений
18. IT школа Разработка игр на Python
19. IT школа VR\AR
20. IT школа. Аддитивные технологии
21. Машинное обучение и большие данные
22. Студия "ПРОМультик"
23. Шахматы

### **Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в создании условий для развития личности ребенка, на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на обеспечение эмоционального комфорта и приобщению детей к общечеловеческим ценностям, через общение с мировой драматургией, а также создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации и ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры, на интеллектуальное и духовное развитие личности.

Данное направление реализуется на занятиях внеурочной деятельности:

1. Клуб веселых и находчивых "Смешная 26-я"

2. Студия оформителей "ПРОделки"
3. Студия боди-арта "Мгновения"
4. Уроки культуры

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защиты творческих проектов.

### **Социальное направление**

Социальное направление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через следующие курсы и занятия:

Кружок "Мастер"- 5-9 классы

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими САНПиными и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся как на базе школы в кабинетах математики, информатики, кабинете русского языка и литературы, в кабинете истории, технологии, спортивном зале, спортивной площадке, актовом зале, теплице, пришкольном участке, так и вне школы в рамках сетевого взаимодействия.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.





ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 10-11-Х КЛАССОВ,  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Современное общество формирует новую систему ценностей, в которой обладание знаниями является необходимым, но далеко не достаточным результатом образования. Оно нуждается в человеке, способном мыслить самостоятельно, быть готовым как к индивидуальному, так и к коллективному труду, осознавать последствия своих поступков для себя, для других людей и для окружающего мира.

Целью образования на уровне среднего общего образования является:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. Решение конкретных задач, направленных на достижение этих целей, возможно через введение внеурочной деятельности в рамках ФГОС среднего общего образования.

При составлении учебного плана по внеурочной деятельности были использованы следующие нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании» (в действующей редакции);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального методического объединения по общему образованию и зарегистрированная в реестре (протокол № от 16 июня 2017 г.);
5. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

Внеурочная деятельность является составной частью учебно- воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня

преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно- урочной. Происходит совершенствование внеурочной деятельности, разрабатываются и внедряются новые формы организации внеурочной деятельности исходя из возможностей образовательного учреждения и с учётом потребностей социума. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ «СОШ №26»,

направленного на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач:

- учесть возрастные и индивидуальные особенности ученика;
- помочь в приобретении учащимися социального опыта;
- сформировать положительное отношение к базовым общественным ценностям;
- помочь в приобретении школьниками опыта самостоятельного общественного действия
- в 10-11 классах внеурочная деятельность позволяет решить вопросы профессиональной ориентации обучающихся для успешной социализации выпускников.

Прогнозируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности:

- повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;
- обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса;
- разработка критериев оценки мониторинга личностного развития ребенка, эффективности и качества образовательного процесса;
- общественное признание опыта работы педагогическим сообществом, учащимися и их родителями.

Содержательное наполнение может корректироваться в соответствии с реальной социально-образовательной ситуацией в гимназии:

- изменение контингента обучающихся,
- получение нового социального заказа.

Эти изменения нашли отражение в учебных планах на 2021-2022 учебный год, разработанных на основе образовательной программы МАОУ «СОШ №26».

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружок, проектная деятельность, творческая мастерская, общественно-полезная практика, клуб, экскурсионные и познавательные поездки и др.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Реализация спортивно-оздоровительного направления осуществляется через кружок в 10-11-х классах «Спортивные секции ОФП». По итогам работы в данном направлении проводятся внутришкольные соревнования, показательные выступления, дни здоровья, участие в районных соревнованиях.

**Общеинтеллектуальное направление** через проектную деятельность курсов

1. Кружок "ТЮФ"
2. Предпрофильная подготовка. Основы химии
3. Предпрофильная подготовка. Основы физики
4. Предпрофильная подготовка. Основы информатики
5. Решение нестандартных математических задач
6. Решение нестандартных задач предметов естественно-научного цикла
7. Элективные курсы по физике
8. Решение нестандартных задач предметов технического цикла
9. Программирование в сложных задачах информатики
10. Разговорный английский
11. Второй иностранный язык (нем, фр)
12. Нестандартные темы общественных наук
13. Нестандартные темы предметов гуманитарного цикла
14. Нестандартные темы предметов гуманитарного цикла (литература)
15. Яндекс.Информатика

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-11 классы (внеурочная деятельность) МАОУ "СОШ №26"

на 2021-2022 учебный год

10-11 классы

	X		XI		XI	XI	ВСЕГО
	A	Б	A	Б			
<b>Внеурочная деятельность</b>							
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>							
Спортивные секции ОФП		1		1			2
<b>Общекультурное направление</b>							
Клуб веселых и находчивых "Смешная 26-я"		4					4
Студия оформителей "ПРОделки"		1					1
Студия боди-арта "Мгновения"							0
Уроки культуры							
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>							
Кружок "ТЮФ"							0
Предпрофильная подготовка. Основы химии							0
Предпрофильная подготовка. Основы физики							0
Предпрофильная подготовка. Основы информатики							0
Решение нестандартных математических задач				2		2	4
Решение нестандартных задач предметов естественно-научного цикла					4		4
Элективные курсы по физике		1					1
Решение нестандартных задач предметов технического цикла					4		4
Программирование в сложных задачах информатики						1	1



Разговорный английский					2	2
Второй иностранный язык (нем, фр)						0
Нестандартные темы общественных наук					2	2
Нестандартные темы предметов гуманитарного цикла					4	4
Нестандартные темы предметов гуманитарного цикла (литература)					1	1
Яндекс.Информатика						0
IT школа Веб-дизайн и разработка						0
IT школа Сист и сетев админист						0
IT школа. Разработка мобильных приложений						0
IT школа Разработка игр на Python						0
Инженерная графика			2			2
Студия "PROMультимедиа"						0
Шахматы						0
<b>Социальное направление</b>						
Кружок "Мастер"						0
<b>Духовно- нравственное направление</b>						
Вокальная студия "Атас"						0
<b>Итого часов УУД</b>			<b>9</b>		<b>23</b>	<b>32</b>

16. IT школа Веб-дизайн и разработка
17. IT школа Сист и сетев админист
18. IT школа. Разработка мобильных приложений
19. IT школа Разработка игр на Python
20. IT школа VR\AR
21. IT школа. Аддитивные технологии
22. Машинное обучение и большие данные
23. Инженерная графика

#### **Общекультурное направление**

через реализацию программ

1. Клуб веселых и находчивых "Смешная 26-я"
2. Студия оформителей "ПРОделки"

#### **Духовно-нравственное направление**

через реализацию программы «Вокальная студия "Атас"».

Посещая кружки и секции, отправляясь в познавательные поездки, работая над творческими проектами, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. Благодаря индивидуальной работе руководителя обучающимися глубже изучается материал, познаётся мир, происходит их самоопределение. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, музыкальные и другие способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии юношества. В 10-11 классах вся внеурочная деятельность направлена на профессиональную ориентацию юношей и девушек, готовит их к успешной самореализации во взрослой жизни.

10-11 классы МАОУ «СОШ №26» работают в режиме 6- дневной учебной недели, шестой день которой посвящен внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями санитарных норм.