

## Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Химия» 8-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «химия» разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе: примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию

Химия 8 класс Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений/И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская, И. «Русское слово», 2013 год.

Химия 9 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений/И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская, И. «Русское слово», 2012 год.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения химии, которые определены стандартом. В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, письменных контрольных тестовых работах, экспериментальных умений, умений решать расчётные задачи. Опираясь на цели и задачи ГОСа по химии в средней школе, поставлены цели рабочей программы. Рабочая программа создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ГОС на основе примерной или авторской программы, с учетом целей и задач Образовательной программы ОУ. Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по учебной дисциплине - химии. Рабочая программа определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

Основные цели изучения химии в 8-9 классах:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитания отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Формами контроля достижений обучающихся на уровне основного общего образования являются:

- контрольные работы –10 работ (за два года обучения);
- практические работы –10 работ (за два года обучения);
- тестирование (на основе разработанных ФИПИ тестов, УМК);
- сообщения, доклады;
- устные ответы.

Требования к уровню подготовки обучающихся по окончании 9 класса. В процессе обучения ученики 9 класса должны знать и понимать:

- скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие.
- химическая связь, электроотрицательность, окислитель и восстановитель; важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы, электрохимический ряд напряжений металлов, общие способы получения металлов, понятие о коррозии металлов и способах защиты от коррозии.

-химические понятия: химическая связь, электроотрицательность, окислитель и восстановитель; важнейшие вещества и материалы: серная, соляная, азотная кислоты; щёлочи, аммиак, минеральные удобрения.

- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре; Уметь:

- объяснять зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов. - определять заряд иона; характеризовать общие химические свойства металлов; объяснять зависимость свойств веществ от их состава, строения, выполнять химический эксперимент по распознаванию неорганических веществ.

- называть вещества, определять степень окисления, характеризовать общие химические свойства неметаллов, выполнять химический эксперимент по распознаванию неорганических веществ.

- определять принадлежность веществ к различным классам органических соединений; выполнять химический эксперимент по распознаванию органических веществ.

### **Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Химия» 10-11 классы (базовый, профильный уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «химия» разработана на основе: примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию

Предметная линия учебников

Химия 10 класс Базовый, профильный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений/И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская, И. «Русское слово», 2013 год.

Химия 11 класс Базовый, профильный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений/И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская, И. «Русское слово», 2013 год.

Цели и задачи:

Продолжить формирование у учащихся естественнонаучного мировоззрения.

Углубить представление о количественных соотношениях в химии, о теориях, развиваемых химической наукой, обобщить их и сформировать представления о принципах протекания химических реакций.

Получить знания о механизмах реакций, реакции функциональных групп.

Изучение основ общей химии и практического применения, важнейших теорий, законов и понятий этой науки.

Воспитание сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений и навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями.

Формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания.

Формировать умение: обращаться с химическими реактивами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, учитывая химическую природу вещества, предупреждать опасные для людей явления, наблюдать и объяснять химические реакции, фиксировать результаты опытов, делать соответствующие обобщения.

Формировать умения организовывать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, Интернетом, соблюдать правила работы в химической лаборатории.