

Аннотация к рабочей программе по истории 10- 11 класс

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.04 г. № 1089), авторских программ Сахарова А.Н., Боханова А. Н., Козленко «История Россия», Загладина Н.В., Загладиной Х.Т. по «Всеобщей истории».

Данные авторские программы являются единой линией и реализуются в учебниках выпущенных издательством «Русское слово»:

Рабочая программа ориентирована на использование УМК

Программы:

Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С. И. Программа курса « История России с древнейших времен до конца XIX в» для 10 класса общеобразовательных учреждений М: ООО « ТИД « Русское слово – РС» 2008.

Загладин Н.В., Загладина Х. Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония « Всеобщая история. 10 класс» для 10 кл. общеобразовательных учреждений М.: ООО « ТИД « Русское слов – РС» 2010 .

Программы курса к учебнику Н.В.Загладина, С.И.Козленко, С.Т.Минакова, Ю.А.Петрова «История России.20-начало 21 века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений под редакцией С.И.Козленко, Н.В.Загладина, Х.Т.Загладиной.-7- е изд.-М.: ООО «Русское слово-учебник»,2012г.

Программы курса к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец 19 -начало 20 века.11класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Н.В.Загладина,Х.Т.Загладиной.-4-изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2013.

Учебники:

Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века.ч.1,ч.2: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ А.Н. Сахаров – 9 изд.. М.: ООО «Русское слово учебник». 2013

Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А.История России. XX-начало XXI века : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В.Загладин (отв. ред.), С.И. Козленко. С.Т. Минаков, Ю.А. Петров.- М.: ООО «ТИД «Русское слово учебник» 2014

Загладин, Н. В. Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин, Н.А. Симония. М.:ООО Русское слово - учебник, 2013;

Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XX-начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013.

Используемый учебно-методический комплект позволяет учащимся получить глубокие и прочные базовые знания основных событий, фактов и явлений отечественной и всеобщей истории, теоретически осмыслить исторический материал истории с древнейших времен до конца XIX века. Изучение учебного предмета «История» позволяет старшеклассникам освоить

комплекс систематизированных знаний об истории государств и народов мира, в том числе о роли России как активного участника и творца всемирной истории.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, полученные в основной школе, причем не только по истории, но и иным предметам. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире (по сравнению с основной школой) реализовать интегративный подход к истории отечественной и всеобщей, истории и обществознания, с тем чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщей истории». Количество учебных часов в год – 68 (в неделю – 2).

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X-XI классов:

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы	
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>
X класс	68 ч	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 40ч	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 28 ч
XI класс	68 ч	История России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 40 ч	Всеобщая история (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 28 ч