

## Аннотация по рабочей программе по курсу «Информатика и ИКТ 10-11 класс. Профильный уровень»

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» является частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №26» и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ООО), на основании авторской программы К.Ю. Поляков Е.А. Еремин «Информатика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни», БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.

Курс обеспечивает преподавание информатики в 10-11 классах на профильном уровне.

Программа курса ориентирована на учебный план объемом 280 учебных часов. Данный учебный курс осваивается учащимися после изучения курса «Информатика» в основной школе.

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплектом:

- Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. / К.Ю. Поляков, Е.А.

Еремин

- Информатика. 11 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. / К.Ю. Поляков, Е.А.

Еремин

- Информатика. 10-11 классы. Углублённый уровень: программа для старшей школы/К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 26» для изучения информатики в 10-11 классах на профильном уровне часы выделены из обязательной части учебного плана. В 10 и 11 классе в каждой параллели учебный предмет изучается 4 часа в неделю, что составляет 140 часов в год.

### Цели

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; к средствам моделирования; к информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию;
- строить создавать программы на реальном языке программирования по их описанию;
- использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика и ИКТ»  
для уровня среднего общего образования (базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программы по предмету «Информатика и ИКТ» для уровня среднего общего образования (базовый уровень).

Программа детализирует и раскрывает содержание, стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Программа среднего общего образования рассчитана на изучение информатики в 10-11-х классах.

Программа нацелена на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов:

□ личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

□ метапредметных, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

□ предметных, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения информатики умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» предполагает базовое изучение предмета в 10 - 11 классах в объеме 1 час в неделю (34 часа за учебный год, 68 часов за два года обучения).

**Содержательные линии:** основы информатики, алгоритмы и программирование, информационно-коммуникационные технологии.

Основные разделы рабочей программы: Информация и информационные процессы. Кодирование информации. Логические основы компьютеров.

Устройство компьютера. Программное обеспечение. Компьютерные сети.

Информационная безопасность. Алгоритмизация и программирование. Решение вычислительных задач. Информация и информационные процессы.

Моделирование. Базы данных. Создание веб-сайтов. Графика и анимация. 3D-моделирование и анимация.

Методическая система обучения базируется на одном из важнейших дидактических принципов, отмеченных в ФГОС — деятельностном подходе к обучению. Каждая учебная тема поддерживается практическими заданиями, среди которых имеются задания проектного характера. Источником для самостоятельной учебной деятельности школьников являются общедоступные электронные (цифровые) обучающие ресурсы по информатике. Эти ресурсы могут использоваться как при самостоятельном освоении теоретического материала, так и для компьютерного практикума. Особое внимание уделяется методике индивидуального, дифференцированного подхода при распределении практических заданий, которые разделены на три уровня сложности:

репродуктивный, продуктивный и творческий.

Формы контроля: письменные и устные задания, обобщающие изученный

материал, задания, направленные на самооценку учащихся и самоконтроль знаний материала

- учебник «Информатика» для 10 класса базовый и углубленный уровни в 2-х частях (авторы: Поляков К.Ю., Еремин Е.А.);
- учебник «Информатика» для 11 класса базовый и углубленный уровни в 2-х частях (авторы: Поляков К.Ю., Еремин Е.А.);
- методическое пособие для учителя;
- электронные образовательные ресурсы на сайте поддержки учебника <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>.